



Ensemble Pour La Planète
Initiative citoyenne pour la Nature et l'Homme

COMMUNIQUE DU 16 MAI 2026

Objet : « Allons z'enfants », la rubrique radio qui fait du « parler sans savoir » la nouvelle pédagogie

A EPLP, on a souvent pesté contre les « micro trottoirs » qui font de n'importe quel quidam un expert (des pesticides, des requins, de la réhabilitation de l'Anse Vata, des changements climatiques, du Coronavirus, des vaccins etc.).

Mais avec cette rubrique radio, on va encore plus loin dans le « grand n'importe quoi ».

En effet, il fallait oser transformer l'ignorance de nos enfants en divertissement, et appeler cela une « rubrique pédagogique ». Mais ce fut fait ! Et à grands renforts de publicité encore.

Le principe est simple : une animatrice (qui prétend par ailleurs diffuser la culture scientifique en Nouvelle-Calédonie !) pose à de petits Calédoniens des questions sur des sujets qu'ils ne maîtrisent pas. Ils répondent comme ils peuvent et tout le monde rit de leur candeur. Mission accomplie !

Voilà donc où nous en sommes : l'école est le décor, l'approximation fait le spectacle, l'argent public arrose le tout et une radio commerciale en fait son miel.

On nous dira que c'est « léger, spontané, mignon ».

Nous, nous disons que c'est une vilaine caricature de l'éducation.

Car l'école n'est pas un théâtre d'improvisation. Elle est le lieu où l'on travaille pour savoir et où l'on apprend à douter avant d'affirmer.

Ici, on se gausse de l'inverse. Tu ne sais pas ? Réponds quand même, l'essentiel étant que tu fasses rire !

C'est la chronique d'une démission éducative.

Le plus inquiétant, c'est le système qui la rend possible :

- Des « responsables » valident
- Des enseignants ouvrent leurs portes



Ensemble Pour La Planète
Initiative citoyenne pour la Nature et l'Homme

- Des institutions financent

C'est tout l'écosystème qui trouve cela acceptable.

Pourtant quel message envoie-t-on aux enfants ? Que l'approximation suffit ? Que le savoir est accessoire ?

Apprendre à deviner n'est pas apprendre à penser.
Parler sans savoir n'est pas une compétence, c'est un problème.
L'esprit critique commence par reconnaître ce qu'on ignore.

Alors pour nous, cette rubrique n'est pas une dérive anecdotique. C'est le symptôme d'une époque qui préfère le bruit à la connaissance, l'instant à l'effort, et l'idiotie à l'exigence.

À force d'apprendre aux enfants à parler sans savoir, on fabrique des adultes ignorants qui ne savent pas se taire...

Nous vivons déjà dans une société saturée de commentaires instantanés, d'opinions approximatives et de certitudes fabriquées incognito derrière un clavier. Est-il vraiment nécessaire d'initier les enfants à cette « culture » de la compétence universelle autoproclamée ?

Former des esprits demande un gros travail pendant que mettre en scène l'ignorance demande un petit micro.

À chacun de choisir son bord.

Parce qu'une société qui applaudit l'ignorance finit toujours par mépriser le savoir.

Pour EPLP, Martine Cornaille





Ensemble Pour La Planète
Initiative citoyenne pour la Nature et l'Homme

Vous aimez cette communication ? Partagez-la avec votre entourage !

Nous invitons nos concitoyens à adhérer à l'association EPLP car faire nombre cela compte ! Lien : <https://ensemble-pour-la-planete.org/articles/?url=/385-la-une/>

Nos actions portent des fruits pour notre santé et la planète, participez !

Lien: [Faire un don à EPLP \(helloasso.com\)](https://helloasso.com)

ou adressez-nous un chèque par voie postale à

EPLP - BP 32008 - 98897 Nouméa Cedex

Grand merci à ceux qui voudront / pourront nous soutenir.